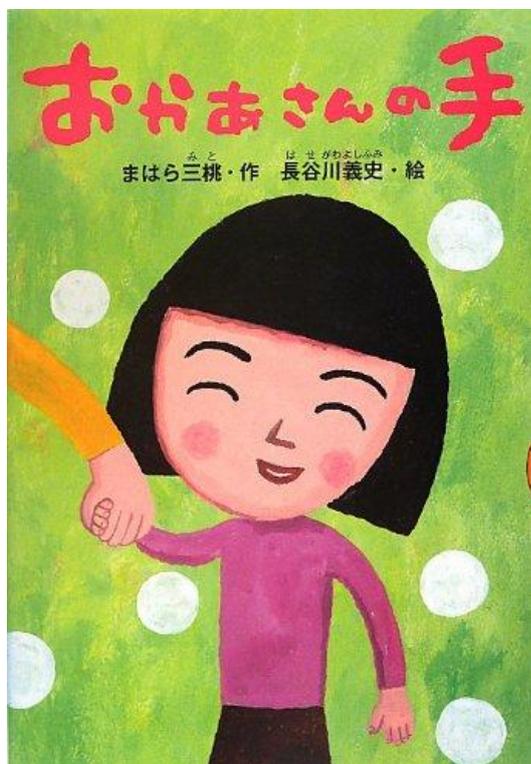


よむソウ

～1・2・3年生向け本のリスト～no.117

こんげつ
今日は、**“おかあさん・かぞくの^{ほん}本”**を

しょうかい
紹介しています♪ みんなも^よ読んでみてね。



おかあさんの^て手はまほうの^て手
おだんごだってじょうずに
つく^{つく}っちゃう。

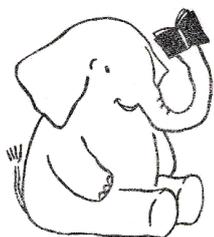
おかあさんと手をつなぐと
あったかくてやわらかいね。

さて、おだんごをつくるとき
おかあさんがおなべにいれた
“^{しろ}白いもの”は、な～んだ？

『おかあさんの^て手』

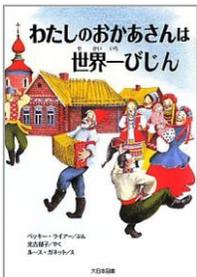
まはら ^{みと}三桃 / ^{さく}作 ^{はせがわ}長谷川 ^{よしふみ}義史 / ^え絵
こうだんしゃ
講談社

こたえがわかったひとは、
さいごのページをみてね！



いなぎしりつちゅうおうとしょかん
稲城市立中央図書館





6さいの女の子ワーリヤは、むぎばたけでおとうさんと
おかあさんのお手伝いをしているうちに、いつのまにか
ねむってしまい、まいごになりました。村の人が心配
して、「おかあさんのなまえは？」ときくとワーリヤは…。

『わたしのおかあさんは世界一びじん』

ベッキー・ライアー／ぶん ルース・ガネット／え
みつよし いくこ だいにほんとしょ
光吉 郁子／やく 大日本図書



ぼくにはおとうちゃんがいない。でも、おかあちゃんと
ねえちゃんと三人で元気にやってる。おかあちゃんは
ミシンのしごとをしている。ちょっとへんだけど、ぼくの
ジーパンでもかばんでも、なんでもつくっちゃうんだ。
父親参観の日、おかあちゃんがつくったものは…。

『おかあちゃんがつくった』

はせがわ よしふみ さく こうだんしゃ
長谷川 義史／作 講談社

おかあさん・家族
の本



みんなが学校やようちえんにいっている
あいだ、みんなが学校で作文を書いたり、
算数をならっているとき、おかあさんは
なにをしているのでしょうか？

『おかあさんは、なににしている？』

ドロシー・マリノ／作・絵 こみや ゆう／訳 徳間書店



1・2・3年生向き



オニのおとうちゃん、毎日スーツをきて
まんいんバスでじごくカンパニーにでかけ
ます。ついたら、えんま大王さまに
ごあいさつ。さて、きょうのしごとは…。

『オニのサラリーマン』

とみやす ようこ ぶん おおしま たえこ え ふくいんかんしよてん
富安 陽子／文 大島 妙子／絵 福音館書店



あしたはえんそく。おかあさん、どんなべんとう
つくってくれるんやろ？たのしみやな～。
でも、おかあさんは高い熱をだして、夜になっても
下がらない。元気になるってほしいけど…。
そや、ええこと考えた！

『まんてんべんとう』

くすのき しげのり／作 伊藤 秀男／絵 フレーベル館



アベコベさんの家では、みんなまよなかにおきて
さかだちしてテレビを見たり、服をきておふろに
入ります。そして、朝になるとねます。
アベコベさんの家では、なんでもさかさま！
あるとき、おとなりになるすばんをたのまれた
アベコベさんは…。

『アベコベさん』

フランセスカ・サイモン／文 ケレン・ラドロー／絵
あおやま みなみ やく ぶん かしゅつぽんきょく
青山 南／訳 文化出版局

こどもむけ 5がつ ぎょうじよてい いなぎしりつ ちゅうおうとしょかん

						1 (日) 11:00~ えほんの じかん
2 (月)	3 (火)	4 (水)	5 (木)	6 (金) 11:00~ おひざにだっこ のおはなし会	7 (土) 14:15~ こどもえいが会 15:00~ おはなしの会	8 (日) 11:00~ えほんの じかん
						
9 (月)	10 (火)	11 (水)	12 (木)	13 (金) 11:00~ おひざにだっこ のおはなし会	14 (土) 15:00~ おはなしの会	15 (日) 11:00~ えほんの じかん
16 (月)	17 (火)	18 (水)	19 (木)	20 (金) 11:00~ おひざにだっこ のおはなし会	21 (土) 15:00~ 本であそぼう! アニメーション	22 (日) 11:00~ えほんの じかん
23 (月) ☆おやすみ☆	24 (火)	25 (水)	26 (木)	27 (金) 11:00~ おひざにだっこ のおはなし会	28 (土) 15:00~ おはなしの会	29 (日) 11:00~ えほんの じかん
30 (月)	31 (火)					

いなぎしりつ ちゅうおうとしょかん

でんわ 042-378-7111

ほむページ あどれす <http://www.library.inagi.tokyo.jp/children/index.html>

2016 ねん4がつはっこう